

簽 於 語言中心外語教學組

日期：112年5月26日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：有關本校「學生英文畢業門檻標準及輔導計畫作業要點」修正案，簽請核示。

說明：

一、為配合本校高教深耕計畫，新增專業英文詞彙能力國際認證（PVQC）作為本校校級英文畢業門檻選項，並設立相對應符合B1程度之分數作為門檻，新增旨揭要點第五點之規定；另修正部分條文針對入學年度之設定，因目前現有學制，已不符合97學年度（含）以後入學之日間部四技、二技學生且100學年度前入學之設置，故刪除相關用字規定，修正條文對照表、修正後全文及各項英檢與CEFR架構對照表如附件一。

二、本案業經112年5月25日語言中心111學年度第2學期第2次中心會議通過，會議紀錄如附件二（議題一，P2）。

擬辦：奉核後，擬提案教務會議審議。

第一層決行	承辦單位	會辦單位	決行
	專任助理黃文靖 0526		如擬
	語言中心游東道 外語教學組組長		副校長駱文傑 0531 代
	語言中心吳憲珠 中心主任		

修正對照表請依照  
行政機關法制作業  
實施於修正規定制  
線，並除新填請到  
說明欄劃線。

林佳融  
0530104



## 學生英文畢業門檻標準及輔導計畫作業要點修正全文

一、本要點參考行政院「公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表」，並依據本校「學生畢業門檻辦法」訂定之。

二、97學年度(含)以後入學之日間部四技、二技學生，需通過第三點之畢業門檻標準或第八點之補救教學課程，始可畢業。

經教育主管機關認定為重大災害直接受害學生或身心障礙學生，得向語言中心提出申請免受第五、六點規範直接進入補救教學課程，該申請案經會辦導師、諮商輔導組後，由語言中心會議決議並陳報校長核准後辦理。

三、畢業門檻標準：

(一) **日間部四技、二技**非應用英語系學生須達到以下檢核標準之一：

- 1.全民英檢(GEPT)中級初試(含)以上。
- 2.劍橋大學英語能力認證分級測驗PET級。
- 3.劍橋大學國際商務英語能力測驗(BULATS) ALTE Level 2級以上。
- 4.外語能力測驗(FLPT)三項筆試總分173分(含)以上、口試S-1+。
- 5.托福紙筆測驗(TOEFL ITP) 424分(含)以上。
- 6.托福網路測驗(TOEFL IBT) 38分(含)以上。
- 7.托福電腦測驗(TOEFL CBT) 115分(含)以上。
- 8.舊制多益測驗(TOEIC) 387分(含)以上。
- 9.新多益測驗(NEW TOEIC) 387分(含)以上(其中聽力須達110分；閱讀須達115分)。
- 10.多益普級測驗(TOEIC Bridge)152分(含)以上(其中聽力須達64分；閱讀須達70分)。
- 11.大學校院英語能力測驗(CSEPT)第一級200分(含)以上。
- 12.IELTS測驗3.5級(含)以上。
- 13.其他等同於**CEFR**語言能力參考指標中級初試以上之各項英語檢定考試(詳見各項英語與CEFR架構對照表)。

(二) 應用英語系學生須達到以下檢核標準之一：

- 1.托福紙筆測驗(TOEFL ITP) 550分以上。
- 2.托福電腦測驗(TOEFL CBT) 213分以上。
- 3.托福網路測驗(TOEFL IBT) 79分以上。
- 4.全民英檢測驗(GEPT)中高級初試。
- 5.IELTS學測6.0以上。
- 6.多益測驗(TOEIC) 750分以上。
- 7.**CEFR**語言能力參考指標B2(聽力與閱讀)。

(三) 各系自訂畢業門檻如高於上列標準，以各系自訂之規定辦理。

四、學生於入學前兩年(基準日為1月1日)已取得第三點之檢核標準證照或相關文件證明之一者，應持證照或相關文件證明及學生證正本及影本各一份，至語言中心或應用英語系登錄後，方可抵本畢業門檻標準。



五、非應用英語系學生以專業英文證照抵免英文畢業門檻，標準如下：

於本校就學期間取得 PVQC 專業英文詞彙能力國際認證達專業級層級四(含)(Specialist Tier 4)以上及拼字測驗層級三(含)(Spelling Tier 3)以上，應持學生證正本及影本各一份，並檢附通過證書至語言中心登錄後，方可抵免畢業門檻。

六、日間部四技、二技學生於入學前未取得檢核標準證照或相關文件證明者，四技學生於入學後之第二學年上學期結束前，至少應參加兩次英檢測驗；二技學生於入學後之第一學年上學期結束前，至少應參加一次英檢測驗。若於期限結束前，仍無法通過第三點之畢業門檻標準者，需參與語言中心規劃測驗，達通過標準者，則可修習補救教學課程，修滿時數且成績及格，方可抵畢業門檻標準。

七、補救教學課程：

(一) 非應用英語系學生：

1. 需修習英檢輔導A課程，0學分2學時，暑期及延畢修習則須自費。
2. 英檢輔導A課程包括實體課程或線上課程。
3. 線上英檢輔導A課程教學授課時數共計36小時，每日線上學習總時數3小時為上限，每週線上學習總時數9小時為上限(含實地測驗)，實地測驗需達授課老師要求進步指標(前後測達15分(含)以上進步指標)。

(二) 應用英語系學生：

需修習英檢輔導B(一)、(二)課程，上、下學期，各0學分2學時，並通過應用英語系舉辦之英語能力測驗，暑期及延畢修習則須自費。學生於修習補救教學課程期間，若通過第三點之畢業門檻標準，得免修後續之補救教學課程。

八、英檢輔導A由語言中心外語教學組負責開課，英檢輔導B由應用英語系負責開課。輔導課程於第二學年上學期(二技學生為第一學年上學期)結束後開課，開課與選課等相關作業，由語言中心與應英系負責辦理。

九、補救教學課程授課教師應於第一次授課日，要求學生於期限前繳交參加英檢測驗成績單或相關證明文件影本，以確認其參加補救教學課程資格。

十、語言中心與應用英語系應於學生入學後兩週內，將本要點內容轉達學生週知。

十一、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施，修定時亦同。

國立勤益科技大學  
學生英文畢業門檻標準及輔導計畫作業要點修正對照表

修正規定	現行規定	修正說明
<p>三、畢業門檻標準：</p> <p>(一)日間部四技、二技非應用英語系學生須達到以下檢核標準之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全民英檢(GEPT)中級初試(含)以上。</li> <li>2.劍橋大學英語能力認證分級測驗PET級。</li> <li>3.劍橋大學國際商務英語能力測驗(BULATS)ALTE Level 2級以上。</li> <li>4.外語能力測驗(FLPT)三項筆試總分173分(含)以上、口試S-1+。</li> <li>5.托福紙筆測驗(TOEFL ITP)424分(含)以上。</li> <li>6.托福網路測驗(TOEFL IBT)38分(含)以上。</li> <li>7.托福電腦測驗(TOEFL CBT)115分(含)以上。</li> <li>8.舊制多益測驗(TOEIC)387分(含)以上。</li> <li>9.新多益測驗(NEW TOEIC)387分(含)以上(其中聽力須達110分；閱讀須達115分)。</li> <li>10.多益普級測驗(TOEIC Bridge)152分(含)以上(其中聽力須達64分；閱讀須達70分)。</li> <li>11.大學校院英語能力測驗(CSEPT)第一級200分(含)以上。</li> <li>12.IELTS測驗3.5級(含)以上。</li> <li>13.其他等同於CEFR語言能力參考指標中級初試以上之各項英語檢定考試(詳見各項英語與CEFR架構對照表)。</li> </ol> <p>(二)應用英語系學生須達到以下檢核標準之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.托福紙筆測(TOEFL ITP)550</li> </ol>	<p>三、畢業門檻標準：</p> <p>(一)非應用英語系學生須達到以下檢核標準之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <del>97學年度(含)以後入學之日間部四技、二技學生：</del></li> <li><del>—(1)全民英檢(GEPT)初級(初、複試)或中級初試以上。</del></li> <li><del>—(2)劍橋大學英語能力認證分級測驗KET級。</del></li> <li><del>—(3)劍橋大學國際商務英語能力測驗(BULATS)ALTE Level 1級。</del></li> <li><del>—(4)外語能力測驗(FLPT)三項筆試總分150分(含)以上、口試S-1+。</del></li> <li><del>—(5)托福紙筆測驗(TOEFL ITP)390分(含)以上。</del></li> <li><del>—(6)托福網路測驗(TOEFL IBT)29分(含)以上。</del></li> <li><del>—(7)托福電腦測驗(TOEFL CBT)90分(含)以上。</del></li> <li><del>—(8)舊制多益測驗(TOEIC)350分(含)以上。</del></li> <li><del>—(9)新多益測驗(NEW TOEIC)225分(含)以上(其中聽力須達110分；</del> <del>——閱讀須達115分)。</del></li> <li><del>(10)多益普級測驗(TOEIC Bridge)134分(含)以上(其中聽力須達64分；閱讀須達70分)。</del></li> <li><del>(11)大學校院英語能力測驗(CSEPT)第一級170分(含)以上。</del></li> <li><del>(12)IELTS測驗3級(含)以上。</del></li> <li><del>(13)其他等同於CEF語言能力參考指標A2級(基礎級)以上之各項英語檢定考試(詳見各項英語與CEF架構對照表)。</del></li> </ol>	<p>考量目前本校已無97學年度至100學年度入學之學生，針對學年度相關用詞刪除，保留「日間部四技、二技」等用詞。</p>



<p>分以上。</p> <p>2.托福電腦測驗(TOEFL CBT) 213分以上。</p> <p>3.托福網路測驗 (TOEFL IBT) 79分以上。</p> <p>4.全民英檢測驗 (GEPT) 中高 級初試。</p> <p>5.IELTS 學測6.0以上。</p> <p>6.多益測驗 (TOEIC) 750分以 上。</p> <p>7.CEFR語言能力參考指標B2 (聽力與閱讀)。</p> <p>(三) 各系自訂畢業門檻如高 於上列標準，以各系自訂之規 定辦理。</p>	<p><del>2.100學年度(含)以後入學之 日間部四技、二技學生：</del></p> <p>(1)全民英檢 (GEPT) 中級初 試(含)以上。</p> <p>(2)劍橋大學英語能力認證分 級測驗PET級。</p> <p>(3)劍橋大學國際商務英語能 力測驗 (BULATS) ALTE Level 2級以上。</p> <p>(4)外語能力測驗 (FLPT) 三項 筆試總分173分(含)以上、口試 S-1+。</p> <p>(5)托福紙筆測驗 (TOEFL ITP) 424分(含)以上。</p> <p>(6)托福網路測驗(TOEFL IBT) 38分(含)以上。</p> <p>(7)托福電腦測驗(TOEFL CBT) 115分(含)以上。</p> <p>(8)舊制多益測驗(TOEIC)387 分(含)以上。</p> <p>(9)新多益測驗(NEW TOEIC) 387分(含)以上(其中聽力須達 110分； 閱讀須達115分)。</p> <p>(10)多益普級測驗(TOEIC Bridge)152分(含)以上(其中聽 力須達64分；閱讀須達70分)。</p> <p>(11)大學校院英語能力測驗 (CSEPT) 第一級200分(含)以 上。</p> <p>(12)IELTS測驗3.5級(含)以上。</p> <p>(13)其他等同於CEF語言能力 參考指標中級初試以上之各項 英語檢定考試(詳見各項英語 與CEF架構對照表)。</p> <p>(二) 應用英語系學生須達到 以下檢核標準之一：</p> <p>1.托福紙筆測驗 (TOEFL ITP) 550分以上。</p> <p>2.托福電腦測驗(TOEFL CBT) 213分以上。</p> <p>3.托福網路測驗 (TOEFL IBT) 79分以上。</p>
---	--

	<p>4.全民英檢測驗（GEPT）中高級初試。</p> <p>5.IELTS 學測6.0以上。</p> <p>6.多益測驗（TOEIC）750分以上。</p> <p>7.CEF語言能力參考指標B2（聽力與閱讀）。</p> <p>（三）各系自訂畢業門檻如高於上列標準，以各系自訂之規定辦理。</p>	
<p>五、非應用英語系學生以專業英文證照抵免英文畢業門檻，標準如下：</p> <p>於本校就學期間取得 PVQC 專業英文詞彙能力國際認證達專業級層級四(含)(Specialist Tier 4)以上及拼字測驗層級三(含)(Spelling Tier 3)以上，應持學生證正本及影本各一份，並檢附通過證書至語言中心登錄後，方可抵免畢業門檻。</p>	無	本校為執行高教深耕計畫，新增 PVQC 作為學生可抵免英文畢業門檻證照之一，並修訂相關法規。
<p>六、日間部四技、二技學生於入學前未取得檢核標準證照或相關文件證明者，四技學生於入學後之第二學年上學期結束前，至少應參加兩次英檢測驗；二技學生於入學後之第一學年上學期結束前，至少應參加一次英檢測驗。若於期限結束前，仍無法通過第三點之畢業門檻標準者，需參與語言中心規劃測驗，達通過標準者，則可修習補救教學課程，修滿時數且成績及格，方可抵畢業門檻標準。</p>	<p>六、<del>101學年度(含)以後入學之</del>日間部四技、二技學生於入學前未取得檢核標準證照或相關文件證明者，四技學生於入學後之第二學年上學期結束前，至少應參加兩次英檢測驗；二技學生於入學後之第一學年上學期結束前，至少應參加一次英檢測驗。若於期限結束前，仍無法通過第三點之畢業門檻標準者，需參與語言中心規劃測驗，達通過標準者，則可修習補救教學課程，修滿時數且成績及格，方可抵畢業門檻標準。</p>	刪除法規學年度訂定之說明。
刪除	<p><del>七、語言中心與應用英語系應於學生入學後之第三學年上學期（二技生為第一學年）結束前，將學生通過畢業門檻標準相關資料，依本校英文畢業門檻審核作業規定登錄。</del></p>	此要點之規定為本中心現行做法，應無需多加說明，故刪除此條規定。



<p><b>七、補救教學課程：</b></p> <p>(一) 非應用英語系學生：</p> <p>1. 需修習英檢輔導A課程，0學分2學時，暑期及延畢修習則須自費。</p> <p>2. 英檢輔導A課程包括實體課程或線上課程。</p> <p>3. 線上英檢輔導A課程教學授課時數共計36小時，每日線上學習總時數3小時為上限，每週線上學習總時數9小時為上限(含實地測驗)，實地測驗需達授課老師要求進步指標(前後測達15分(含)以上進步指標)。</p> <p>(二) 應用英語系學生：</p> <p>需修習英檢輔導B(一)、(二)課程，上、下學期，各0學分2學時，並通過應用英語系舉辦之英語能力測驗，暑期及延畢修習則須自費。</p> <p>學生於修習補救教學課程期間，若通過第三點之畢業門檻標準，得免修後續之補救教學課程。</p>	<p><b>八、補救教學課程：</b></p> <p>(一) 非應用英語系學生：</p> <p>1. 需修習英檢輔導A課程，0學分2學時，暑期及延畢修習則須自費。</p> <p>2. 英檢輔導A課程包括實體課程或線上課程。</p> <p>3. 線上英檢輔導A課程教學授課時數共計36小時，每日線上學習總時數3小時為上限，每週線上學習總時數9小時為上限(含實地測驗)，實地測驗需達授課老師要求進步指標(前後測達15分(含)以上進步指標)。</p> <p>(二) 應用英語系學生：</p> <p>需修習英檢輔導B(一)、(二)課程，上、下學期，各0學分2學時，並通過應用英語系舉辦之英語能力測驗，暑期及延畢修習則須自費。</p> <p>學生於修習補救教學課程期間，若通過第三點之畢業門檻標準，得免修後續之補救教學課程。</p>	<p>修正法規順序。</p>
<p><b>八、英檢輔導A由語言中心外語教學組負責開課，英檢輔導B由應用英語系負責開課。輔導課程於第二學年上學期(二技學生為第一學年上學期)結束後開課，開課與選課等相關作業，由語言中心與應英系負責辦理。</b></p>	<p><b>九、英檢輔導A由語言中心英文教學組負責開課，英檢輔導B由應用英語系負責開課。輔導課程於第二學年上學期(二技學生為第一學年上學期)結束後開課，開課與選課等相關作業，由語言中心與應英系負責辦理。</b></p>	<p>修正法規順序以及更正本組名稱。</p>
<p><b>九、補救教學課程授課教師應於第一次授課日，要求學生於期限前繳交參加英檢測驗成績單或相關證明文件影本，以確認其參加補救教學課程資格。</b></p>	<p><b>十、補救教學課程授課教師應於第一次授課日，要求學生於期限前繳交參加英檢測驗成績單或相關證明文件影本，以確認其參加補救教學課程資格。</b></p>	<p>修正法規順序。</p>
<p><b>十、語言中心與應用英語系應於學生入學後兩週內，將本要點內容轉達學生週知。</b></p>	<p><b>十一、語言中心與應用英語系應於學生入學後兩週內，將本要點內容轉達學生週知。</b></p>	<p>修正法規順序。</p>
<p><b>十一、本要點經教務會議通</b></p>	<p><b>十二、本要點經教務會議通</b></p>	<p>修正法規順序。</p>



過，陳請校長核定後實施，修 定時亦同。	過，陳請校長核定後實施，修 定時亦同。	
------------------------	------------------------	--





國立勤益科技大學各項英檢與CEFR架構對照表(預計修正)

勤益標準	劍橋大學英語能力超級分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋領思職場英語測驗 (Linguaskill Business)	劍橋領思實用英語測驗 (Linguaskill General)	外語能力測驗		全民英檢 (GEPT) 1. 初試 2. 複試	CEFR語言能力參考指標	網路全民英檢 (NETPAW)	托福 TOEFL		多益測驗	多益等級測驗(舊)		大學校院英語能力測驗 (CSEPT)		IELTS	專業英文詞彙能力國際認證 PIQCC		
				三項筆試總分	(FLPT)				紙筆型態 ITP	電腦型態 IBT		TOEIC	TOEIC Bridge	TOEIC	TOEIC Bridge			第一級	第二級
**初級標準**	Key English Test (KET)	A2 (120-139)	A2 (120-139)	S-1+	150	初級(含)	A2(基礎級) Waystage	A2	390	29	225(聽力110以上, 閱讀115以上)	60(聽力26以上, 閱讀34以上)	134(聽力64以上, 閱讀70以上)	170	120	3	N/A		
其他系 (非屬英系) (100學年度(含)以後入學者) **中級初試標準**	Preliminary English Test (PET)	B1 (140-159)	B1 (140-159)	S-1+	173	中級初試(含)	B1(進階級) Threshold	B1初試	424	38	387(聽力110以上, 閱讀115以上)	72(聽力26以上, 閱讀34以上)	152(聽力64以上, 閱讀70以上)	200	180	3.5	專業級 (Specialist/Tier 4(含)以上, 及Spelling Tier 3(含)以上)		
**中級標準**	Preliminary English Test (PET)	B1 (140-159)	B1 (140-159)	S-2	195	中級(含)	B1(進階級) Threshold	B1	457	47	550(聽力110以上, 閱讀115以上)	84(聽力26以上, 閱讀34以上)	170(聽力64以上, 閱讀70以上)	230	240	4以上			
	First Certificate in English (FCE)			S-2+	240	中高級	B2 Vantage	中高級	527 以上	197 以上	785 以上 (聽力400以上, 閱讀385以上)	---	---	---	330	5.5以上			
	Certificate in Advanced English(CAE)	C1 (180以上)	C1 (180以上)	S-3	315	高級	C1(流利級) Effective Operational Proficiency)	N/A	560	83	945					6.5			
	Certificate of Proficiency in English(CPE)	---	---	---	---	優級	C2(精通級) Mastery	N/A	630	109						7.5			
	KET-CPE	A1-C1	A1-C1	0-360(大約, 因每次考試不同)		初級~優級	A1~C2		310-677	0-120	10-990			0-240	0-360	1-9			





111 學年度第 2 學期第二次中心會議紀錄

會議時間：112 年 05 月 25 日(星期四)10:30

開會地點：國秀樓 2 樓 Language Corner

主持人：吳憲珠主任

出席人員：游東道組長、張端容組長、林晏宇老師、許惠慈老師、藍文玲老師、  
洪毓婉老師、陳碧貞老師、洪秀珠助理、紀郁安助理、黃文靖助理

請假人員：吳曉惠老師

紀錄：洪秀珠助理

一、工作報告

(一)外語教學組：

1. 辦理英文畢業門檻抵免審核，截至 112 年 5 月 15 日為止，大四同學英文畢業門檻通過率為 70%，其中以證照通過率為 44%；大三同學英文畢業門檻通過率為 27%，其中以證照通過率為 24%。
2. 執行「高教深耕計畫」及「大專校院學生雙語化學習計畫-普及提升」，辦理外語專業證照補助及英語、日語、德語成績進步獎勵：
  - (1)4 月 1 日至 4 月 30 日全校同學申請外語專業證照補助共計 17 件，補助金額共計 19,500 元。
  - (2)4 月 1 日至 4 月 30 日全校同學申請英語成績進步獎勵共計 117 件，補助金額共計 227,500 元。
  - (3)4 月 1 日至 4 月 30 日受理全校同學申請日語成績進步獎勵共計 7 件，補助金額共計 11,000 元。
3. 111 學年度第 2 學期英檢校園考已完成考試。
  - (1)TOEIC 校園考成績預定於 112 年 5 月 9 日(星期二)開放查詢。
  - (2)CSEPT 校園考成績預定於 112 年 5 月 22 日(星期一)開放查詢。
4. 辦理 111 學年度暑修及 112 學年度第 1 學期「英檢輔導 A」選課資格字彙測驗工作，自 4 月 24 日開始舉行，每週 3 場。
5. 辦理英語、日語線上模擬檢定題庫採購作業。
  - (1)Easy test 線上口說與寫作練習軟體，已完成採購流程，現正安裝測試中。
  - (2)和風日語 JLPT 日檢模擬測驗 6 回，現正安裝測試中，預計 5 月底可完成。
6. 執行「大專校院學生雙語化學習計畫-普及提升」：
  - (1)111-2「教師 EMI 教學技巧培訓課程」已執行 7 堂課程，5 月 31 日為本學期最後一堂課程。
  - (2)預計於 112 年 6 月 27 日及 6 月 28 日辦理各 6 小時的寒假工作坊，將發函至各大專校院邀請校外教師參加。
7. 辦理本中心暑期夏令營活動事宜，已完成課程及經費之規劃，已上簽。
8. 撰寫 111 學年度「大專校院學生雙語化學習計畫-普及提升」計畫成果報告書，以及二期計畫書撰寫，初稿已於 5 月 15 日提供計畫辦公室彙整修正。
9. 辦理本中心外籍兼任教師李國傑老師 112 學年度第 1 學期工作許可申請作業。
10. 辦理 112 學年度第 1 學期全校性共同選修課程開課規劃及預選相關作業。
11. 辦理 111 學年度第 2 學期教育部補助本校技專校院開設東南亞語言課程計畫 4 門課申請補助及相關課程活動執行作業，共計舉辦 11 場次講座&工作坊，計畫執行率預計達 100%。
12. 辦理 112 學年度第 1 學期日間部及進修部兼任教師續聘相關作業。
13. 辦理 111 學年度第 2 學期日間部四技學制 34 班大一英文及英文聽講期末會考作業。
14. 本中心徵聘英語類專案教師 1 位，徵聘公告期程自 5/5 至 5/31 止進行第三次公告。

(二)華語教學組：



- 1.辦理建置校內華語分級測驗題庫，聽力題庫 Band B 題目錄音剪輯已完成，後續委託電算中心協助進行系統功能增修，預計於系統增修完畢後六月執行系統壓力測試。
- 2.辦理華語教學編制外專任教師聘任相關流程，已於 112/5/3 完成面試，辦理後續相關聘任事宜。
- 3.辦理「2023 年數位線上教學計畫」與荷蘭臺北學校海外僑校合辦數位線上教學課程相關事宜，共計開設 16 堂文化課及 4 們師資培訓課程。
- 4.辦理國家華語測驗推動工作委員會 TOCFL 專案校園考試相關事宜，已於 112/4/29(六)完成上午場考試，下午場因學術網路及系統問題將改至 112/5/28 辦理。
- 5.辦理 2023 年國際學生華語演講暨朗讀比賽規畫及經費相關事宜，於 112 年 5 月 17 日辦理比賽。
- 6.辦理僑務委員會「海外數位華語文推廣計畫」師資培訓課程規劃相關事宜，培訓對象為中南美區之僑校，已於 112 年 5 月 11 日將課程規劃書函發至僑務委員會。
- 7.辦理 111-2 高教深耕計畫 A-7 多國語言特訓翻轉教學，「基礎華語(一)A1 班」、「基礎華語(二)A1 班」、「基礎華語(一)A2 班」、「基礎華語(二)A2 班」、「基礎華語(一)B1 班」、「基礎華語(二)B1 班」、「華測輔導班(一)A2 班」、「基礎華語(二)A2 班」及「華測輔導班(一)B1 班」、「華測輔導班(二)B1 班」10 門各 18 小時之華語微學分課程。
- 8.辦理英語菁英班「英文口說會話輔導課程」、國際產學專班「華語口說會話輔導課程」TA 課程，於 112 年 4 月 3 日開始課程。
- 9.執行「國際學生華語成績進步獎勵計畫」，持續鼓勵全校國際學生報考校外 TOCFL 考試，並依其成績作為進步獎勵依據。
- 10.執行本校外籍學生就學獎助學金，111 學年度第 2 學期第一次華語檢測考試相關事宜。
- 11.辦理新聘 2 位華語兼任教師聘任相關流程。

## 二、本次會議議題

### 議題一 外語教學組

案由：「國立勤益科技大學學生英文畢業門檻標準及輔導計畫作業要點」新增專業英文詞彙能力國際認證(PVQC)作為本校校級英文畢業門檻選項，並修正部分條文針對學年度入學等相關說明，提請討論。

- 說明：1. 配合本校高教深耕計畫，新增專業英文詞彙能力國際認證(PVQC)作為本校校級英文畢業門檻選項，並設立相對應符合 B1 程度之分數，作為門檻。
2. 修正部分條文針對入學年度之設定，因目前現有學制，已不符合 97 學年度(含)以後入學之日間部四技、二技學生且 100 學年度前入學之設置，故刪除相關用字規定。
  3. 同步修正本校「各項英檢與 CEFR 架構對照表」P12。
  4. 修正後全文【如附件 1】P10-P11。
  5. 修正對照表如下 P5-P9：

### 決議：

1. 統一修正 CEF 為 CEFR 之用語。
2. 將刪除內容新增刪除線，以利資料對照。
3. 修正後通過。



## 議題二 外語教學組

案由：本中心編制外專任助理教授林晏宇老師申請轉專任教師員額，提送員額申請【擬聘人選條件】，提請討論。

說明：1. 本中心林晏宇老師符合通識教育學院編制外專任教師績效優良申請轉專任教師，符合指標表第一點(一)、(四)、(十)款，審查後核符之績效優良指標表【如附件 2】P13-P19。

項次	通識教育學院編制外專任教師績效優良指標	通過數	點數
1	(一) 5 年內刊登於 SSCI、SCI、SCIE、A&HCI、TSSCI、THCI、國家科學及技術委員會(原科技部)人文社會研究中心評比通過所收錄之期刊論文，第一作者或通訊作者每 1 篇為 15 點；第二作者每 1 篇為 10 點；第三作者每 1 篇為 5 點。		
	2021 年 6 月 林晏宇*, 鍾曉芳 論文名稱:A Corpus-Based Study on Two Near-Synonymous Verbs in Academic Journals:PROPOSE and SUGGEST 頁碼 189-216 2023 年 4 月 林晏宇* 論文名稱:Teaching Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test With Corpora:The Case of Lower Intermediate Learners 頁碼 67-113	2 篇	30 點
2	(四) 5 年內執行國家科學及技術委員會(原科技部)計畫且擔任計畫主持人，每 1 件為 15 點。		
	MOST 109-2410-H-167-015 應用引導式語料庫為基礎之數據驅動學習法於英文文法與詞彙教學:以台灣的科技大學學生為例 109/12/01-110/11/30 NSTC 111-2410-H-167-012 “Huge” “Enormous” “Immense” 和 “Vast” 之辨析:以語料庫為本比較英文近義大小形容詞 111/11/01-112/10/31	2 件	30 點
3	(十) 5 年內擔任二級(含)以上主管，每學期獲 3 點，最高採計 15 點；擔任特助或單位執行長者，每學期獲 2 點，最高採計 10 點。		
	校長特別助理 111/8/1-112/1/31	1 學期	2 點
合計點數		62 點	
二、依聘審辦法第四條第三項聘任已在本校之績效優良校務基金進用教學人員，得列單一候選人，所需點數要求如下： (一)助理教授為 60 點。 (二)副教授為 80 點。 (三)教授為 100 點。			

2. 本案依本校教師員額管理原則第 7 點第 5 項程序提送專任教師員額申請，擬請訂定員額申請表【擬聘人選條件】欄位內容【如附件 3】P20-P22。

3. 本案經中心會議審議後提送員額管理委員會審議。

決議：擬聘人選條件第三點、五年內刊登於 SSCI、SCI、SCIE、A&HCI、TSSCI、THCI、科技部人文社會研究中心評比通過所收錄之期刊論文，第一作者或通訊作者至少二篇。刪除 A&HCI、及 科技部人文社會研究中心評比通過所收錄字樣，修正後通過。

### 議題三 語言中心

案由：112 學年度本中心教評會議委員推選五人，提請討論。

說明：1. 依據本校「教師評審委員會設置辦法」及語言中心教師評審委員會設置要點辦理。

2. 本中心教師評審委員會（以下簡稱本委員會）設委員五人。委員任期一年，以配合教學年度為原則，連選得連任。

3. 111 學年度中心教評委員：主任為當然委員、宋文沛教授、陳媛珊教授、胡志佳教授、蘇紹雯教授等 5 位委員；後補委員：王靖欣教授、陳東賢教授。

4. 本案經中心會議通過後，簽請學院院長同意聘請為委員。

決議：112 學年度中心教評委員：主任為當然委員、宋文沛教授、陳媛珊教授、陳東賢教授、蘇紹雯教授等 5 位委員；後補委員：羅友志教授、王靖欣教授。

### 議題四 語言中心

案由：本中心進用編制外專任教學人契約書內容，提請討論。

說明：112 學年度本中心進用編制外專任教學人契約書【如附件 4】P23。

決議：

1. 修正教學績效 1.5 積極輔導(日四技)授課班級學生通過本校英文能力畢業門檻。

各班級通過中級初試人數門檻如下表：之「各」字樣刪除。

2. 修正服務績效 3.13 負責教師「英語精進」計畫相關事務為 3.13 負責教師「EMI 授課技巧培訓課程」計畫相關事務。

3. 修正後通過。

### 議題五 語言中心

案由：本中心 112 年度圖書建購資料，提請討論。

說明：檢附 112 年度圖書建購單【如附件 5】P24-P26。

決議：1-25 項修改為華語教師考照用書，其他英語類用書則請推薦（托福、雅思、多益）檢定用書籍及寫作和口說類書籍後，送本中心圖書委員進行圖書薦購。

三、臨時動議：無

四、散會(時間：11 時 50 分)

主管簽核： 



國立勤益科技大學語言中心  
111 學年度第 2 學期第二次中心會議  
簽到單

時 間：112 年 5 月 25 日(星期四)上午 10 時 30 分  
地 點：國秀樓 2 樓 Language Corner  
主 席：吳憲珠主任  
出席人員：

姓 名	簽 到	備 註
吳憲珠主任	吳憲珠	
游東道組長	游東道	
張端容組長	張端容	
藍文玲老師	藍文玲	
洪毓婉老師	洪毓婉	
陳碧貞老師	陳碧貞	
林晏宇老師	林晏宇	
許惠慈老師	許惠慈	
洪秀珠組員	洪秀珠	
紀郁安組員	紀郁安	
黃文靖組員	黃文靖	



